

ANNEXE I

UNITE DE COMPETENCE SPECIFIQUE 7 (UC7) :

**« ETRE CAPABLE DE PRESENTER LES ASPECTS HISTORIQUES ET TECHNIQUES
DE LA NAVIGATION ANCESTRALE »**

REFERENTIEL PROFESSIONNEL

Il y a 5000 ans, des austronésiens partis d'Asie du sud-est ont construit des pirogues à voile et se sont lancés à la découverte des îles du grand océan Pacifique. Ces explorateurs ont atteint les îles Hawai'i au Nord, Aotearoa au Sud et l'Amérique du sud à l'Est. Du point de vue de l'histoire maritime mondiale, ce peuple, devenu les polynésiens, est la première civilisation à avoir parcouru d'aussi grandes distances océaniques.

La navigation traditionnelle est ainsi à l'origine de la société polynésienne. Cependant, la maîtrise de ces savoirs et savoir-faire ancestraux s'est peu à peu perdue mais, grâce à la volonté de quelques individus des îles du Pacifique, l'intérêt pour la navigation traditionnelle connaît un renouveau.

Depuis plusieurs années, des associations se sont créées et tentent de transmettre ces savoirs, telles que « *Fa'afaita i te Maohi* », la plus connue avec son « *va'a moana tīpaerua* » (pirogue double à voile) de 22 mètres, ou bien l'école de navigation traditionnelle « *O'sea* » qui œuvre auprès du public scolaire avec ses « *va'a tā'ie tautoru* » (pirogue à voile à double balancier).

Ce renouveau témoigne de l'importance pour les polynésiens de mieux connaître leur histoire, les migrations de leurs ancêtres, les embarcations qui ont permis ces voyages et d'apprendre à utiliser les éléments naturels comme le vent, les nuages, les vagues, la houle, les courants, le soleil, les étoiles, qui permettent de naviguer entre les îles. L'attrait du public pour la pirogue à voile traditionnelle est intimement lié à cette dimension culturelle qui fait nécessairement partie intégrante de l'enseignement de la discipline.

Dès lors, il apparaît indispensable que l'éducateur de pirogue à voile traditionnelle soit capable de transmettre à son public les aspects historiques et techniques de la navigation ancestrale. Ces composantes constituent une part forte de son savoir et de son engagement pour la pratique.

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Nomenclature des abréviations :

OI Objectif Intermédiaire

EC Être Capable

Unité de compétence spécifique 7

Être capable de transmettre les aspects historiques et techniques de la navigation ancestrale

OI 7.1 EC de transmettre l'histoire de la navigation ancestrale.

- 7.1.1 EC d'expliquer les migrations et le peuplement des îles polynésiennes.
- 7.1.2 EC de transmettre les aspects mythologiques et culturels issus du voyage.
- 7.1.3 EC de mettre en évidence l'impact des rencontres entre les polynésiens et les explorateurs européens.

OI 7.2 EC de transmettre les techniques de la navigation ancestrale.

- 7.2.1 EC d'utiliser le lexique spécifique de la pratique et de l'environnement.
- 7.2.2 EC de démontrer l'utilisation du « rua fetù ».
- 7.2.2 EC d'expliquer l'utilisation des éléments : te tai, te matai, te fetù, te rà.
- 7.2.3 EC d'expliquer le déroulement d'un voyage.

OI 7.3 EC de transmettre les principes de construction du va'a.

- 7.3.1 EC de citer les principes de construction du va'a ancestral.
- 7.3.2 EC de présenter les différents modèles de « va'a tā'ie » et leurs évolutions.

MODALITES D'EVALUATION

Nature de l'épreuve :

L'épreuve est un oral composé d'une phase de préparation et d'un exposé, suivi d'un entretien.

Le candidat tire au sort un thème relatif à un ou plusieurs objectifs intermédiaires de l'unité de compétence spécifique :

OI. 7.1 Être capable de transmettre l'histoire de la navigation ancestrale,

OI. 7.2 Être capable de transmettre les techniques de la navigation ancestrale,

OI. 7.3 Être capable de EC de transmettre les principes de construction du va'a.

Il dispose d'une heure de préparation pour concevoir un cours « théorique » en salle sur ce thème.

Le jury peut mettre à disposition des candidats des documents.

Puis, il met en œuvre son cours, d'une durée de 20 minutes, auprès d'un public composé de 4 personnes, parmi lesquelles figurent 2 évaluateurs. Les candidats à l'examen ou les stagiaires de la formation ne peuvent pas faire partie du public.

A l'issue du cours, les évaluateurs disposent d'une durée de 10 minutes pour interroger le candidat. Les questions posées par les évaluateurs peuvent porter sur les 3 objectifs intermédiaires de l'unité de compétence spécifique.